

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 1ші беті

СИЛЛАБУС

Кафедра атауы: **Жұқпалы аурулар және дерматовенерология**
Пәннің оқу жұмыс бағдарламасы **«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары»**
Білім беру бағдарламасы **7R01111 «Жұқпалы аурулар ересектердің, балалардың»**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды:R-DIBS	1.6	Оқу жылы:2024-2025
1.2	Пәннің атауы: «Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары».	1.7	Курс:II (екінші)
1.3	Пререквизиттері: Интернатура: «ЖТД-дегі балалар аурулары».	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиттері: профильдық докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 50 кредит /1500 сағат
1.5	Цикл:БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспайды):		
Аурухана жағдайында жұқпалы аурулар кезінде балаларға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Тіркеу-есептік құжаттама. Балалар жұқпалы ауруларының қолданыстағы клиникалық хаттамалары. Аурухана жағдайында ерте және клиникалық-зертханалық диагностика тәсілдері, балалар жұқпалы ауруларын емдеу әдістері. ДМ принциптері. БЖАИЖ. Төтенше жағдайлар және қарқынды терапия:ИТШ, сепсис,токсикоз бен эксикоз, бас ми ісінуі, ДВС-синдромы, БОС, ЖСЛТ және т.б.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу+	3.5	Мини-лекция +
3.2	Жазбаша	3.6	Case-study+
3.3	Ауызша+	3.7	CBL +
3.4	Науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	Конференция+
4.	Пәннің мақсаты:		
Резидентурада білім алушылардың даярлық деңгейіне міндетті талаптар қою есебінен жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына қол жеткізу. Инфекционист дәрігерлерін дәлелді медицина қағидаларын сақтай отырып және қазіргі заманғы емдеу диагностикалық тәсілдерді, фармакологиялық технологияларды ескере отырып, стационарлық жағдайларда өз бетінше практикалық жұмыста балаларға мамандандырылған және жоғары мамандандырылған көмек шұғыл жағдайларда, эпидемияға қарсы іс шараларды көрсетуге тереңдетіп оқыту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН1	Стационар жағдайында балалар инфекциялық науқасқа медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды негіздеуге, тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға дайындығын көрсетеді.		
ОН2	Балалардағы инфекциялық аурудың тәуекелдерін бағалайды және стационар жағдайында инфекциялық науқас балаға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланады.		
ОН3	Балалар инфекциясы саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу қабілеттерін көрсетеді. Кәсіби команданың басқа мүшелерін және өз бетінше оқуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға		
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН1. Балалар жұқпалы ауруының курациясы: клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.	

The image part with relationship ID 1651 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 2ші беті

	ОН 2	ОН3. Қауіпсіздік және сапа: балалардағы жұқпалы аурудың қауіпін бағалауға және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.			
	ОН3	ОН5. Зерттеулер: балалар инфекциясы саласында адекватты зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті			
6.	Пән туралы толық ақпарат:				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің сабақтары кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасы» МКҚК. Жібек жолы даңғылы, 13, Телефон 8-7252 (490077), ОҚМА кафедрасы, эл.мекен-жайы: infecsia_11@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.				
6.2	Сағаттар саны	Тәж.сабақ	ОРОЖ	РӨЖ	
	1500	300	975	225	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:				
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронды адресі		
1.	Абуова Гульжан Наркеновна	М.ғ.к, профессор, кафедра меңгерушісі	dr.abuova@gmail.com		
2.	Бердалиева Фарида Абдуллаевна	P.h.D, доцент	fberdalieva@mail.ru		
	Клиникалық кураторлар туралы мәліметтер:				
1.	Абуова Гульжан Наркеновна	дәрігер - инфекционист	Жоғары санатты дәрігер	м.ғ.к., профессор, жоғары санатты дәрігер-инфекционист, ҚР денсаулық сақтау жүйесінің үздігі. «Үздік мұғалім - 2016» МОН РК. Инфекцияның негізгі бөлімдері бойынша лекциялар топтамасын оқиды. Тәжірибелік сабақтар, пікірталас, дөңгелек үстелдер өткізеді. «Жұқпалы аурулар» мамандығы бойынша тақырыптық және жалпы жетілдіру секциялары бойынша оқу бағдарламаларының авторы. 200-ден астам ғылыми еңбектердің, «Эпидемиология» оқулығының, мемлекеттік тілдегі 6 оқулықтың, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамаларының авторы. Пациенттер мен науқастарға жұқпалы аурулардың кең ауқымы бойынша кеңестер береді. ЕуОН-Азия жұқпалы аурулар қоғамының (ЕАОСИ), Қазақстан Республикасы жұқпалы аурулар дәрігерлерінің ОНО, Ресейдің жұқпалы аурулардың ұлттық ғылыми қоғамының (NSSI), инфекциялар саласындағы мамандардың халықаралық қауымдастығының (MASOI) мүшесі, Облыстық жұқпалы аурулар қоғамы ТО, «Оңтүстік Қазақстан денсаулық сақтау	

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 3ші беті

				саласындағы тәуелсіз сарапшылар қауымдастығы» мүшесі
2	Бердалиева Ф.А.	дәрігер - инфекционист	Жоғары санатты дәрігер	Жоғары санатты инфекционист- дәрігер, кафедра доценті. Ауруханалар мен емханаларда жұқпалы және балалар жұқпалы аурулары бойынша лекциялар топтамасын оқиды. Пациенттер мен балаларға жұқпалы ауруларының кең ауқымы бойынша кеңес береді. 90-нан астам ғылыми еңбектердің, 1 оқу-әдістемелік құралдың, 1 әдістемелік ұсыныстың, 3 авторлық куәліктің авторы, ЕуОН-Азия жұқпалы аурулар қоғамының (EASID) мүшесі, Қазақстан Республикасы инфекционист-дәрігерлерінің аймақтық қоғамдық ұйымының мүшесі, Ұлттық ғылыми Ресей жұқпалы аурулар қоғамы (NSSI), Инфекция саласындағы мамандардың халықаралық қауымдастығы (МАСОИ), ТО аймақтық жұқпалы аурулар қоғамы, «Оңтүстік Қазақстанның денсаулық сақтау саласындағы тәуелсіз сарапшылар қауымдастығы» мүшесі.

8.	Тақырыптық жоспар:					
Күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің оқыту нәтижелері	Сағат саны	Оқыту технологиялары түрі/әдісі/	Түрі/бағалау әдістері
1	Практикалық сабақ. Инфекциялық процестің жалпы сипаттамасы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Қазіргі әлемдегі жұқпалы аурулардың қоздырғыштары. Жұқпалы аурулардың таралуы. Бактериялық және вирустық инфекциялар. Макроорганизмді қорғаудың спецификалық емес және спецификалық механизмдерінің рөлі.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, науқас Демонстрациясы, тақырып бойынша сауалнама	Чек лист: Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: тексеру парағы: тестілеу: Портфолионы бағалау:
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы инфекциялық процестің клиникалық аспектілері.	Клиникалық-патогенетикалық балалардағы инфекциялық процесс кезеңдерінің сипаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау Кейс аналитикасы (CS - <u>case-study</u>)	Чек лист: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері: Бақылау тізімі: «Бағалау 360» резидент: Бақылау парағы: Студенттердің

The image part with relationship ID 1621 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 4ші беті

						өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)
2	Практикалық оқыту. Инфекциялық процестің формалары.	Балалардағы макроорганизмнің өзгерген реактивтілігі жағдайындағы инфекциялық процесс.	ОН 1,3,5	2	Клиникалық жағдай бойынша оқыту, тақырыптық науқастар	Чек лист: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері: Бақылау тізімі: «Бағалау 360°» резидент: Бақылау парағы: Студенттердің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы жұқпалы ауруларды диагностикалаудың заманауи әдістері.	Балалардағы жұқпалы ауруларды диагностикалаудың жалпы принциптері.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау (PS –науқасты объективті зерттеу) Клиникалық жағдайды қорғау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: портфолионы бағалау:
3	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулардың зертханалық диагностикасы	Вирустық инфекцияларды тексерудің зертханалық әдістері. Бактериологиялық және биохимиялық зерттеулер үшін материал алу ережелері.	ОН 1,3,5	2	Лекция-дискуссия, клиникалық талдау	Чек лист: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері: Бақылау тізімі: «Бағалау 360°» резидент: Бақылау парағы: Студенттердің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Алынған зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Жалпы клиникалық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру бактериялық, вирустық және паразиттік инфекциялар. Жұқпалы ауруларды серологиялық диагностикалау әдістері. ИФА.ПТР.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, Медициналық құжаттаманы жүргізу, - консилиумдарға қатысу.	Чек лист: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері: Бақылау тізімі: «Бағалау 360°» резидент: Бақылау парағы: Студенттердің өзіндік жұмысын бағалау

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 5ші беті

					критерийлері (РӨЖ)
4	Практикалық сабақ. Диарея синдромы бар аурулардың дифференциалды диагностикасы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Дифференциалды принциптер Жұқпалы және жұқпалы емес аурулардың диагностикасы балалардағы диарея синдромы.	ОН 1,3,5	2	Лекция-дискуссия, клиникалық талдау
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы диарея синдромы бар аурулардың дифференциалды диагностикалау алгоритмдері.	ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау науқасты тексеру (PS – PatientSurvey)
5	Практикалық сабақ. Балалардағы тыныс алу синдромы бар аурулардың дифференциалды диагностикасы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Тыныс алу синдромы бар аурулардың дифференциалды диагностикалау принциптері	ОН 1,3,5	2	Мини-Лекция, клиникалық талдау
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы тыныс алу синдромы бар аурулардың дифференциалды диагностикалау алгоритмдері.	ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	- Таңертеңгі дәрігерлік конференцияларға қатысу, - Медициналық құжаттаманы жүргізу, консилиумдарға қатысу.
6	Практикалық сабақ. Балалардың фебрильді синдромы бар аурулардың дифференциалды	Балалардың фебрильді синдромы бар аурулардың дифференциалды диагностикалау принциптері.	ОН 1,3,5	2	Мини-Лекция, клиникалық талдау

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 6ші беті

	диагностикасы. Балалардағы жас ерекшеліктері.					кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы фебрильді синдромы бар ауруларды дифференциалды диагностикалау алгоритмдері.	ҚР ДСМ балалардағы қызба синдромымен нозология бойынша қолданыстағы КП.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау науқасты тексеру (PS – PatientSurvey)	Чек лист: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері: Бақылау тізімі: «Бағалау 360» резидент: Бақылау парағы: Студенттердің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)
7	Практикалық сабақ. Дифференциалды балалардағы менингитальды синдромы бар ауруларды диагностикалау. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы менингитальды синдромы бар ауруларды дифференциалды диагностикалау принциптері.	ОН 1,3,5	2	Мини-Лекция, клиникалық талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы менингитальды синдромы бар ауруларды дифференциалды диагностикалау алгоритмдері.	ҚР ДСМ балалардағы менингитальды синдромы нозологиясы бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу, - Медициналық құжаттаманы жүргізу, консилиумдарға қатысу. (PS – PatientSurvey)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
8	Практикалық сабақ. Балалардағы сарғаю синдромы бар аурулардың дифференциалды диагностикасы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы сарғаю синдромы бар ауруларды дифференциалды диагностикалау принциптері.	ОН 1,3,5	2	Мини-Лекция, клиникалық талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 7ші беті

						бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардың сарғаю синдромы ауруларын дифференциалды диагностикалау алгоритмдері.	ҚР ДСМ балалардағы сарғыштық синдромы нозологиясы бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау науқасты тексеру (PS – Patient Survey)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап. (РӨЖ).
9	Практикалық сабақ. Балалардағы лимфаденопатия синдромы бар аурулардың дифференциалды диагностикасы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы лимфаденопатия синдромы бар ауруларды дифференциалды диагностикалау принциптері.	ОН 1,3,5	2	Мини-Лекция, клиникалық талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап. (РӨЖ).
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы лимфаденопатия синдромы бар ауруларды дифференциалды диагностикалау алгоритмдері.	ҚР ДСМ балалардағы лимфаденопатия синдромы нозологиясы бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау науқасты тексеру (PS – Patient Survey)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап. (РӨЖ). Мақалаларды талдау.
10	Практикалық сабақ. Аурулардың дифференциалды диагностикасы балалардағы экзантема синдромы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы экзантемалық синдромы бар ауруларды дифференциалды диагностикалау принциптері.	ОН 1,3,5	2	Мини-Лекция, Клиникалық жағдайды қорғау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау:

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 8ші беті

	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы экзантемалық синдромы бар ауруларды дифференциалды диагностикалау алгоритмдері.	ҚР ДСМ балалардағы экзантема синдромы бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау науқасты тексеру (PS – PatientSurvey)	Ауызша жауап. Чек лист: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері: Бақылау тізімі: «Бағалау 360°» резидент: Бақылау парағы: Студенттердің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері
11	Практикалық сабақ. Стационар жағдайында балалар жұқпалы аурулары кезінде ҚР-да көмек ұйымдастыру.	Стационар жағдайында жұқпалы аурулар кезінде ҚР-да балаларға көмек көрсетуді ұйымдастыру.	ОН 1,3,5	2	Мини-лекция.	Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: ҚР-дағы балалар жұқпалы ауруларына қарсы күрес жөніндегі заңнамалық және нормативтік құжаттар	ҚР-дағы балалар жұқпалы ауруларына қарсы күрес жөніндегі заңнамалық және нормативтік құжаттар. Балалар инфекциялық қызметін ұйымдастырудағы актілер мен құжаттардың формуляры.	ОН 3,5	6,5/1,5	Емдеу-алдын алу мекемесінің электрондық жүйесінде медициналық құжаттаманы жүргізу	Чек лист: Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері: Бақылау тізімі: «Бағалау 360°» резидент: Бақылау парағы: Студенттердің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері
12	Практикалық сабақ. Балалардағы іш сүзегі.	Балалардағы іш сүзегі. Этиологиясы. Эпидемиология. Патогенез. Іш сүзегіндегі патоморфологиялық өзгерістер. Қазіргі іш сүзегі клиникасының ерекшеліктері, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. Диагностикалық іздеу кезеңдері, емдеу.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Тексеру парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Іш сүзегімен ауырғандарды диспансерлік бақылау. Бактерия	Іш сүзегімен ауыратын балаларды диспансерлік бақылау. Бактерия тасымалдаушыларды бақылау. ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар:

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 9ші беті

	тасымалдаушыларды бақылау.					Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
13	Практикалық сабақ. А және В паратифтері.	Паратифтер А және В. Этиология. Эпидемиологиялық ерекшеліктері, әлемдегі ҚР қазіргі жағдай. Патогенез. Паратиф кезіндегі патоморфологиялық өзгерістер. Клиникалық көріністің ерекшеліктері. Диагностика. Дифференциалды диагноз.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Паратифпен ауырғандарды диспансерлік бақылау. Бактерия тасымалдаушыларды бақылау.	Емдеу. Отбасы мен ұжымдағы профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жүйесі. Паратифпен ауырғандарды диспансерлік бақылау. Бактерия тасымалдаушыларды бақылау. ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
14	Практикалық сабақ. Балалардың сальмонеллезі. Балалардағы жас ерекшеліктері. ЖИИ кезіндегі БЖАИЖ принциптері.	Балалардағы сальмонеллез. Патогеннің сипаттамасы. Эпидемиологиялық ерекшеліктері, әлемдегі қазіргі жағдай, ҚР, Т. Патогенез. Сальмонеллездегі патоморфологиялық өзгерістер. Жіктеу. Аурудың клиникалық түрлері. Ауырлық көрсеткіштері. Клиника инфекция жолына, балалардағы асқазан-ішек жолдарының зақымдану топикасына байланысты.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Науқастарды диспансерлік бақылау.	Емдеу. Отбасы мен ұжымдағы профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жүйесі. Науқастарды	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері,

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 10ші беті

	Бактерия тасымалдаушыларды бақылау.	диспансерлік бақылау. Бактерия тасымалдаушыларды бақылау. ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП			Кейс-аналитика.	кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
15	Практикалық сабақ. Балалардың госпитальдық сальмонеллезі.	Балалардың госпитальдық сальмонеллезі. Жайылған сальмонеллездің ерекшеліктері.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: сальмонеллездің зертханалық диагностикасы	Ауруханалық сальмонеллездің дифференциалды диагностикасы, зертханалық диагностика, балалардағы терапия. Емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
16	Практикалық сабақ. Балалардағы дизентерия. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Дизентерия. Патогендердің сипаттамасы. Шигеллалардың халықаралық классификациясы. Эпидемиологиялық ерекшеліктері, әлемдегі қазіргі жағдай, ҚР. Патогенез. Шигеллездегі патоморфологиялық өзгерістер. Клиника инфекция жолына, балалардағы асқазан-ішек жолдарының зақымдану топикасына байланысты. Ауырлық көрсеткіштері.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: дизентерияның зертханалық диагностикасы	Патогеннің штаммына және инфекция жолына байланысты клиникалық көріністер. Дифференциалды диагностика балалардағы шигеллездің зертханалық диагностикасы. ҚР ДСМ	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 11ші беті

		нозология бойынша қолданыстағы КП				жұмысын бағалау критерийлері.
17	Практикалық сабақ. Балалардағы ЖІИ ауырлық критерийлері. ЖІИ бойынша БЖАИЖ принциптері.	Ауырлық көрсеткіштері. Балалардағы шигеллез кезінде токсикоздың ауырлығын бағалау. Ағын. Асқинулар, өршу. Балалардағы ИТШ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар. Емдеу тактикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Денсаулық сақтаудың бастапқы буынындағы мекемелерде дизентерияның алдын алу жөніндегі іс-шаралар.	Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Балалардағы сауығы және стационардан шығару критерийлері. Реконвалесценттерді диспансерлік бақылау. Алдын алу. Денсаулық сақтаудың бастапқы буынындағы мекемелерде дизентерияның алдын алу жөніндегі іс-шаралар. ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП профилактикасы	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
18	Практикалық сабақ. Балалардағы эшерихиозды инфекция. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы эшерихиозды инфекция. Патогендердің сипаттамасы. Эшерихиялардың халықаралық жіктелуі (энтеропатогенді, энтероинвазивті, энтеротоксигенді, энтерогеморрагиялық, энтероадгергентті. Эпидемиология. Патогенез. Диарея және токсикалық синдром механизмі.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Алдын алу. ЖІИ эпидемияға қарсы іс-шаралар	Экзикоз, оның балалардағы дәрежелері. Эшерихиоздағы патоморфологиялық өзгерістер. Аурудың клиникалық түрлерінің жіктелуі. Аурудың ауыр түрлерін емдеу. Алдын	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 12ші беті

		алу. Эпидемияға қарсы іс-шаралар ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП				жұмысын бағалау критерийлері.
19	Практикалық сабақ. Балалардағы тағамдық токсико-инфекциялар.	Балалардағы тағамдық токсикоинфекциялар. Этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі. Клиникалық көріністері, жіктелуі.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Алдын алу. Эпидемияға қарсы іс-шаралар.	Азық-түлік токсикоинфекциясы. Дифференциалды диагностика, зертханалық диагностика, балалар терапиясы. Алдын алу. Эпидемияға қарсы іс-шаралар. ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
20	Практикалық сабақ. Балалардағы ботулизм.	Балалардағы Ботулизм. Ботулизмнің клостридиялары. Аурудың пайда болу қасиеттері, шарттары. Ауру факторлары. Патогенез, ботулизмді жедел диагностикалау әдістері. Диагностиканың басқа әдістері. Алдын алу және нақты емдеу., эпидемиология, ботулизм патогенезі. Клиникалық синдромдар, ботулизмнің асқынулары. Диагностика, дифференциалды диагностика, терапия принциптері.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Алдын алу. Эпидемияға қарсы іс-шаралар.	Ботулизм. Емдеу. Аурудың ауыр түрлерін емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 13ші беті

						жұмысын бағалау критерийлері.
21	Практикалық сабақ. Тырысқақ. Балалардағы ерекшеліктер.	Тырысқақ. Эпидемиология, патогенез. Клиника, дифференциалды диагностика, зертханалық диагностика. Сусыздану регидратация терапиясының принциптері.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Арнайы профилактика. Тырысқақты вакцинациялауға арналған препараттардың сипаттамасы	Тырысқақ. Емдеу. Балалардың патогенетикалық регидратация терапиясы. Тырысқақ кезіндегі ГШ жұқпалы аурулар клиникасындағы шұғыл жағдайлар. Алдын алу. Спорадикалық жағдай анықталған кезде және тырысқақ ошағында эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізу. Нақты алдын алу. Вакцинацияға арналған препараттардың сипаттамасы. ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
22	Практикалық сабақ. Балалардағы вирустық гастроэнтерит. Балалардағы жас ерекшеліктері. ЖИИ БЖАИЖ бойынша емдеу принциптері.	Вирустық гастроэнтериттер. Патогендердің сипаттамасы. Эпидемиологиялық ерекшеліктері, әлемдегі, ҚР-ғы қазіргі жағдай. Клиника, дифференциалды диагностика, зертханалық диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы патогенетикалық регидратация терапиясы. ЖИИ БЖАИЖ бойынша емдеу принциптері.	Аралас берілу механизмі бар вирустық энтерит (коронавирустар, астровирустар, калицивирустар). Емдеу. Патогенетикалық регидратация терапиясы. Алдын алу. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізу. ҚР ДСМ нозология	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 14ші беті

		бойынша қолданыстағы КП				
23	Практикалық сабақ. Балалардағы ішек иерсиниозы.	Ішек иерсиниозы. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. Асқынулар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардың патогенетикалық регидратациялық терапиясы.	Ішек иерсиниозы. Аурудың гастроинтестинальды, абдоминальды, жалпыланған, екіншілік-ошақты түрлерінің клиникалық көрінісі. Емдеу. Патогенетикалық регидратация терапиясы. Алдын алу. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізу. ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
24	Практикалық сабақ. Балалардағы псевдотуберкулез	Балалардағы псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. Асқынулар. Диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Этиотропты және патогенетикалық терапия.	Псевдотуберкулез. Аурудың әртүрлі клиникалық формалары мен нұсқаларының клиникалық көрінісі. Диагноз және дифференциалды диагноз. Аурудың әртүрлі түрлерімен ауыратын науқастарды емдеу. Этиотропты және патогенетикалық терапия. Алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.					
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы					49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)					88 парақтың 15ші беті

25	Практикалық сабақ. Балалардағы кампилобактериоз.	Балалардың кампилобактериозы. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. Емдеу (этиотропты және патогенетикалық). Алдын алу	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Емі (этиотропты және патогенетикалық).	Балалардағы кампилобактериоз. Емдеу (этиотропты және патогенетикалық). Алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
26	Практикалық сабақ. Балалардағы шартты патогендік флораға байланысты диарея синдромы.	Балалардағы шартты патогендік флораға байланысты диарея синдромы. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лечение (этиотропное и патогенетическое).	Балалардағы шартты патогендік флораға байланысты диарея синдромы. Емдеу (этиотропты және патогенетикалық). Алдын алу ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
27	Практикалық сабақ. Балалардағы лямблиоз.	Балалардағы лямблиоз. Этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі. Клиникалық көріністері, жіктелуі. Дифференциалды диагностика, зертханалық диагностика, терапия.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 16ші беті

						бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: лабораторлы диагностика	Балалардағы лямблиоз . Диагностика, зертханалық диагностика, терапия. Алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды құрастырау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
28	Практикалық сабақ. Балалардағы амелиаз.	Амелиаз. Этиология. Амелианың даму кезеңдері. Эпидемиология. Патогенез. Патологиялық анатомия. Клиника. Ішек және ішектен тыс амелиаз. Ішек амелиазының асқынуы. Бауыр мен өкпенің амелиалық абсцесі.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: лабораторлы диагностика	Амелиаз. Диагноз және дифференци алды диагноз. Емдеу. Цистотасымалдау. Алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды құрастырау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
29	Практическое занятие. Балантидиаз.	Балантидиаз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологиялық анатомия. Клиника..	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Емі. Профилактикасы	Балантидиаз. Диагностика. Емі. Профилактикасы. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды құрастырау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 17ші беті

						жұмысын бағалау критерийлері.
30	Практикалық сабақ. Балалардағы гельминтоздар. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы гельминтоздар. Аскаридоз. Этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі. Клиникалық көріністері, жіктелуі. Дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: лабораторлы диагностика	Гельминтоздар. Аскаридоз. Диагностика, лабораторлы диагностика, терапия. Профилактика. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс- аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
31	Практическое занятие. Балалар гельминтозы.	Гельминтоздар. Балалардағы эхинококкоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиникалық көрінісі, классификациясы. Дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Диагностика, лабораторлы диагностика	Гельминтоздар. Эхинококкоз. Диагностика, лабораторлы диагностика, терапия. Профилактикасы. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс- аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
32	Практикалық сабақ. Балалар гельминтозы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалар гельминтозы. Дифиллоботриоз. Тениаринхоз Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиникалық көрінісі, классификация.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар:

			
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы		49/27	
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		88 парақтың 18ші беті	

		Дифференциалды диагностика.				Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Диагностика, лабораторлы диагностика, терапия	Балалар гельминтозы. Дифиллоботриоз. Тениаринхоз. Диагностика а, лабораторлы диагностика, терапия. Профилактика. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
33	Практикалық сабақ. Диагностика, зертханалық диагностика	Гельминтоздар. Стронгилоидоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиникалық көрінісі, классификация. Дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Диагностика, лабораторлы диагностика	Гельминтоздар. Стронгилоидоз. Диагностика, лабораторлы диагностика, терапия. Профилактика. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
34	Практикалық сабақ. Балалар гельминтозы.	Гельминтоз. Трихоцефалёз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиникасы, классификация. Дифференциалды диагностика	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Гельминтозы. Трихоцефалёз. Диагностикасы, лабораторлы	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды

The image part with relationship ID r021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 19ші беті

	Диагностика, лабораторлы диагностика	диагностикасы, терапия. Профилактикасы. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасымен жұмыс			конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
35	Практикалық сабақ. Балалар гельминтозы.	Балалар гельминтозы. Описторхоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника, классификация. Дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Диагностика, лабораторлы диагностика	Гельминтозы. Описторхоз. Диагностика, лабораторлы диагностика, терапия. Профилактика. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
36	Практикалық сабақ. Шистосомоз.	Шистосомоз. Этиология. Таралу ареалы. Эпи-демиология. Клиника, формасы, ауру ағымы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емі.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Диагностика, лабораторлы диагностика	Ішек шистосомозы. Диагностика, лабораторлы диагностика, терапия. Профилактика. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
37	Практикалық сабақ. Шистосомоз.	Фасциолёз. Этиология, эпидемиология, Әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі,	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 20ші беті

		клиникасы, диагностикасы, лечение. Алдын алу.			клиникалық талдауы.	бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Диагностика, лабораторлы диагностика	Фасциолёз. Диагностика, лабораторлы диагностика, терапия. Профилактика. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
38	Практикалық сабақ. Балалардағы тропикалық нематодоздар.	Балалардағы тропикалық нематодоздар: филяриидоз лимфатикалық (вухерериоз, бругиоз). Дәнекер тінінің филяридозы (лоаоз, онхоцеркоз, дранкулез). Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Емі.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Диагностика. Дифференциальный диагноз	Тропикалық нематодоздар: Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
39	Практикалық сабақ. Балалардағы жедел вирустық А гепатиті. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы жедел вирустық А гепатиті. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы, емі. Алдын алу.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Жедел вирустық гепатит А. Зертханалық	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау.	Тексеру парағы: практикалық

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 21ші беті

	тапсырмасы: Лабораторная диагностика	диагностика, емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы			Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
40	Практикалық сабақ. Балалардағы жедел вирустық Е гепатиті. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы жедел вирустық Е гепатиті. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы, диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ерте жастағы аурудың ерекшеліктері.	Жедел вирустық гепатит Е. Зертханалық диагностика. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: бауыр энцефалопатиясы, жедел бауыр жеткіліксіздігі, емдеу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
41	Практикалық сабақ. Балалардағы жедел вирустық В гепатиті. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностика	Жедел вирустық гепатит В. Зертханалық диагностика. Ағымның ерекшеліктері. Емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 22ші беті

42	Практикалық сабақ. Балалардағы жедел вирустық С гепатиті. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы жедел вирустық С гепатиті. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностика.	Балалардағы жедел вирустық С гепатиті. Зертханалық диагностика. Ағымның ерекшеліктері .Емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
43	Практикалық сабақ. Балалардағы жедел вирустық Д гепатиті. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы жедел вирустық Д гепатиті. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностика.	Балалардағы жедел вирустық Д гепатиті. Зертханалық диагностика. Ағымның ерекшеліктері .Емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
44	Практикалық сабақ. Балалардағы созылмалы вирустық В гепатиті. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы созылмалы вирустық В гепатиті. Этиология, эпидемиология, қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау:

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 23ші беті

	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностика.	Созылмалы вирустық гепатит В. Зертханалық диагностика. Ағымның ерекшеліктері. Емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Наукастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Ауызша жауап. Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
45	Практикалық сабақ. Балалардағы созылмалы вирустық С гепатиті. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы созылмалы вирустық С гепатиті. Этиология, эпидемиология, қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностикасы	Созылмалы вирустық гепатит В. Зертханалық диагностика. Ағымның ерекшеліктері. Емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Наукастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
46	Практикалық сабақ. Балалардағы созылмалы вирустық Д гепатиті. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы созылмалы вирустық Д гепатиті. Этиология, эпидемиология, қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностика	Созылмалы вирустық гепатит Д. Зертханалық диагностика. Ағымның ерекшеліктері. Емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Наукастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 24ші беті

47	Практикалық сабақ. Балалардағы вирустық этиологиялы бауыр циррозы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы вирустық этиологиялы бауыр циррозы. Этиологиясы, эпидемиологиясы, қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы. Диагностикалық критерийлері.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы асқинулардың диагностикалық критерийлері	Балалардағы вирустық этиологиялы бауыр циррозы. Дифференциалды диагностика. Асқинулардың диагностикалық критерийлері. Болжамы. Емдеу тактикасы. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
48	Практикалық сабақ. Тұмау (А,В,С типтері) балалардағы ЖРВИ. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы тұмау (ABC түрлері) басқа да ЖРВИ. Коронавирустық инфекция. SARS-COV-2. Тұмау вирусы. Антигендер. Жіктеу. Өзгергіштік. Аурудың патогенезі. Клиника, диагностикалық критерийлер, асқинулар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика, нақты профилактика	Тұмау және басқа ЖРВИ. Зертханалық диагностика, нақты профилактика және терапия. Емдеу және алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
49	Практикалық сабақ. Коронавирусты инфекция. Балалардағы SARS-COV-2.	Коронавирусты инфекция. Балалардағы SARS-COV-2. Вирустың касиеттері. COVID-19. Әлемдегі ҚР, Шымкент қ қазіргі жағдайы. Жіктеу. Аурудың патогенезі. Клиника,	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар:

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 25ші беті

		диагностикалық критерийлер, асқынулар.				Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностика, арнайы профилактика.	Коронавирусты инфекция. SARS-COV-2. Лабораторлы диагностика, спецификалық профилактика. Емі. Постковидті синдром. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
50	Практикалық сабақ. Балалардағы аденовирусты инфекция	Балалардағы аденовирусты инфекция Классификация. Патогенез. Клиника, диагностикалық критерийлері, асқынуы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностикасы, спецификалық профилактикасы	Аденовирустық инфекция. Зертханалық диагностика, нақты профилактика. Емдеу және алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
51	Практикалық сабақ. Бактериалды ЖРИ. Балалардағы хламидия инфекциясы.	Бактериалды ЖРИ. Балалардағы хламидия инфекциясы. Этиологиясы, эпидемиологиясы, қазіргі жағдайы. Классификация, клиника, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Бактериалды ЖРИ. Балалардағы хламидия инфекциясы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 26ші беті

	Лабораторлы диагностикасы.	Лабораторлы диагностика. Емі.			конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
52	Практикалық сабақ. Бактериалды ЖРИ. Балалардағы микоплазма инфекциясы.	Бактериалды ЖРИ. Балалардағы микоплазма инфекциясы. Этиологиясы, эпидемиологиясы, қазіргі жағдайы. Классификация, клиника, диагностика, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностикасы.	Бактериалды ЖРИ. Балалардағы хламидия инфекциясы. Лабораторлы диагностика. Емі. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
53	Практикалық сабақ. Бактериалды ЖРИ. Балалардағы легионеллез инфекциясы.	Бактериалды ЖРИ. Балалардағы легионеллез инфекциясы. Этиологиясы, эпидемиологиясы, қазіргі жағдайы. Классификация, клиника, диагностика, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностикасы.	Бактериалды ЖРИ. Балалардағы хламидия инфекциясы. Лабораторлы диагностика. Емі. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
54	Практикалық сабақ. Балалардағы энтеровирустық инфекция.	Балалардағы энтеровирустық инфекция. Этиология, эпидемиология, әлемдегі	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 27ші беті

		қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы.			клиникалық талдауы.	бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностикасы.	Энтеровирустық инфекция зертханалық диагностика, емдеу, алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
55	Практикалық сабақ. Герпесвирустық инфекциялар. Балалардағы желшешек. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Герпесвирустық инфекциялар. Балалардағы шешек. Белдемелі герпес. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностикасы.	Герпесвирустық инфекциялар. Балалардағы шешек. Белдемелі герпес. Диагностика, емдеу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
56	Практикалық сабақ. Балалардағы қызамық. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы қызамық. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы:	Балалардағы қызамық, диагностика, емдеу. ҚР	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау.	Тексеру парағы: практикалық

The image part with relationship ID r021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 28ші беті

	тапсырмасы: Лабораторлы диагностикасы. Емі.	ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы			Таңертеңгі дәрігерлік конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
57	Практикалық сабақ. Герпесвирустық инфекциялар. Балалардағы инфекциялық мононуклеоз. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Герпесвирустық инфекциялар. Балалардағы инфекциялық мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностикасы. Емі.Профилактикасы.	Герпесвирустық инфекциялар. Инфекциялық мононуклеоз. Диагностика. Емдеу және алдын алу. ДСМ-нің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
58	Практикалық сабақ. Герпесвирустық инфекциялар. Балалардағы I. II типті ЖГВ.	Герпесвирустық инфекциялар. Балалардағы I. II типті ЖГВ. Әлемдегі ҚР, Шымкент қ қазіргі жағдайы. Жіктеу. Аурудың патогенезі. Клиника, диагностика, диф. диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностикасы.	Герпесвирустық инфекциялар. Балалардағы I. II типті ЖГВ. Зертханалық диагностика, емдеу. Емдеу және алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
59	Практикалық сабақ. Герпесвирустық	Герпесвирустық инфекциялар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық	Тексеру парағы: практикалық

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 29ші беті

	инфекциялар. Балалардағы цитомегаловирустық инфекция. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы цитомегаловирустық инфекция. Балалардағы жас ерекшеліктері. Әлемдегі ҚР, Шымкент қ қазіргі жағдайы. Жіктеу. Аурудың патогенезі. Клиника, диагностика, диф. диагностика.			науқастың клиникалық талдауы.	дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностикасы.	Герпесвирустық инфекциялар. Цитомегаловирустық инфекция. Зертханалық диагностика, емдеу. Емдеу және алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
60	Практикалық сабақ. Балалардың АИТВ-инфекциясы	Балалардағы АИТВ-инфекциясы. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: ЖИТС. Балалардағы диагностикалық критерийлері.	Балалардың АИТВ-инфекциясы. ЖИТС. Балалардағы диагностикалық критерийлері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыс тағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: «Бағалау 360». Тәлімгердің бағасы чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
61	Практикалық сабақ. Балалардың АИТВ-инфекциясы	АИТВ-инфекциясы. АРТ әдістері. Балалардағы этиотропты терапия.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 30ші беті

	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: ЖИТС. Емі.	Балалардың АИТВ-инфекциясы. ҚР ДСМ нозология бойынша клиникалық хаттамалары.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
62	Практикалық сабақ. Балалардағы қызылша. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы қызылша. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностика, емі. Профилактикасы.	Балалардағы қызылша. Зертханалық диагностика, емдеу және алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
63	Практикалық сабақ. Балалардағы паротит инфекциясы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы паротит инфекциясы. Классификациясы клиника, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностика, емі. Профилактикасы.	Балалардағы паротит инфекциясы. Зертханалық диагностика, емдеу және алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 31ші беті

64	Практикалық сабақ. Балалардағы стрептококк инфекциясы. Скарлатина. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы стрептококк инфекциясы. Скарлатина. Әлемдегі , ҚР, Шымкент қ. қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы. Диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностика, емі. Профилактикасы.	Балалардағы стрептококк инфекциясы. Скарлатина. Зертханалық диагностика. Емдеу және алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
65	Практикалық сабақ. Балалардағы стрептококк инфекциясы. Тілме. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы стрептококк инфекциясы. Тілме. Әлемдегі , ҚР, Шымкент қ. қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы. Диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностика, емі.	Балалардағы стрептококк инфекциясы. Тілме. Лабораторлы диагностика, емі. Профилактикасы. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
66	Практикалық сабақ. Эризипеллоид.	Эризипеллоид. Әлемдегі , ҚР, Шымкент қ. қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы. Диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау:

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 32ші беті

	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Емі. Профилактикасы.	Эризипеллоид. Зертханалық диагностика. Емдеу және алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Наукастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Ауызша жауап. Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
67	Практикалық сабақ. Балалардағы менингококк инфекциясы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы менингококк инфекциясы. Этиология. Патогенез. Әлемдегі, ҚР, Шымкент қ. қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы. Диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Төтенше жағдайды емдеу және алдын алу	Менингококк инфекциясы. Ерте және кеш асқынулар. Зертханалық диагностика. Шұғыл жағдайды емдеу және алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Наукастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
68	Практикалық сабақ. Балалардағы дифтерия. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы дифтерия. Этиология. Патогенез. Әлемдегі, ҚР, Шымкент қ. қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы. Диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностика.	Дифтерия. Ерте және кеш асқынулар. Зертханалық диагностика. Шұғыл жағдайды емдеу және алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы	ОН 3,5	6,5/1,5	Наукастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 33ші беті

		клиникалық хаттамаларымен жұмыс				жұмысын бағалау критерийлері.
69	Практикалық сабақ. Балалардағы токсоплазмоз. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы токсоплазмоз. Этиология. Патогенез. Әлемдегі, ҚР, Шымкент қ. қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы. Диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Лабораторлы диагностика.	Токсоплазмоз. Лабораторлы диагностика. Емі және профилактикасы. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
70	Практикалық сабақ. Балалардағы лейшманиоз.	Балалардағы лейшманиоз. Этиология. Патогенез. Әлемдегі, ҚР, Шымкент қ. қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы. Диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОӨЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы висцеральды лейшманиоз. Балалардағы жас ерекшеліктері. Паразиттің даму кезеңдері, Зертханалық диагностика.	Балалардың висцеральды лейшманиозы. Паразиттің даму кезеңдері. Клиника. Асқынулар. Диагноз. Дифференциалды диагноз. Зертханалық диагностика. Емдеу және алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
71	Практикалық сабақ. Балалардағы сіреспе.	Балалардағы сіреспе. Этиология. Патогенез. Әлемдегі, ҚР, Шымкент қ. қазіргі жағдай.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 34ші беті

		Жіктелуі, клиникасы. Диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика.			клиникалық талдауы.	бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Арнайы профилактикасы.	Сіреспе. Зертханалық диагностика. Емдеу және нақты алдын-алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
72	Практикалық сабақ. Балалардағы құтыру.	Балалардағы құтыру. Этиология. Патогенез. Әлемдегі, ҚР, Шымкент қ. қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы. Диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Арнайы профилактикасы.	Құтыру. Емдеу және арнайы алдын-алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
73	Практикалық сабақ. Безгек.	Безгек. Безгек плазмодиясының этиологиясы, түрлері мен штамдары, даму циклдері. Безгектің барлық түрлерінің эпидемиологиясы, патогенезі, иммунитеті, клиникалық сипаттамасы. Диагностика, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.

The image part with relationship ID 1621 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 35ші беті

	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Безгек профилактикасы.	Безгек. Безгек және безгек комасын емдеу. Безгектің алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыс тағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: «Бағалау 360». Тәлімгердің бағасы Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
74	Практикалық сабақ. Балалардағы жедел бруцеллез. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы жедел бруцеллез. Этиологиясы. Эпидемиология. Жіктеу. Инфекция көздері. Әлемдегі, ҚР, Шымкент қазіргі жағдай. Берілу жолдары. Сезімталдық. Патогенез және патоморфология. Әр түрлі формасының клиникалық көріністер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Диагноз. Дифференциалды диагноз.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	Жедел бруцеллез. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	«360 резидент өзіндік бағалауы» «Портфолио бағалауы» Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау:
	I. Аралық бақылау	Науқас төсегінде практикалық дағдыларды бағалау. Клиникалық жағдайлар. Бақылау 1-74 аралығындағы тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды ОН 1,3,5				Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар науқас төсек алдында ауызша жауап.
75	Практикалық сабақ. Балалардағы жеделдеу бруцеллез. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы жеделдеу бруцеллез. Этиологиясы. Эпидемиология. Жіктеу. Инфекция көздері. Берілу жолдары. Сезімталдық. Патогенез және патоморфология. Әр түрлі формасының клиникалық көріністер. Диагноз.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 36ші беті

		Дифференциалды диагноз.				бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	Жеделдеу бруцеллез. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
76	Практикалық сабақ. Балалардың созылмалы бруцеллезі.	Балалардағы созылмалы бруцеллез. Этиологиясы. Эпидемиология. Жіктеу. Инфекция көздері. Әлемдегі, ҚР, Шымкент қазіргі жағдай. Берілу жолдары. Сезімталдық. Патогенез және патоморфология. Әр түрлі формасының клиникалық көріністер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Диагноз. Дифференциалды диагноз.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	Балалардың созылмалы бруцеллезі. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
77	Практикалық сабақ. Балалардағы жедел листериоз. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Балалардағы жедел листериоз. Этиологиясы. Эпидемиология. Жіктеу. Инфекция көздері. Әлемдегі, ҚР, Шымкент қазіргі жағдай. Берілу жолдары. Сезімталдық. Патогенез және патоморфология. Әр түрлі формасының клиникалық көріністер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Диагноз. Дифференциалды диагноз.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 37ші беті

	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері	Балалардағы жедел листериоз. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
78	Практикалық сабақ. Балалардағы лептоспироз	Балалардағы лептоспироз. Этиологиясы. Эпидемиология. Жіктеу. Инфекция көздері. Өлемдегі, ҚР, Шымкент қазіргі жағдай. Берілу жолдары. Сезімталдық. Патогенез және патоморфология. Әр түрлі формасының клиникалық көріністер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Диагноз. Дифференциалды диагноз.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	Лептоспироз. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
79	Практикалық сабақ. Пастереллез.	Пастереллез. Қазіргі классификация. Өлемдегі қазіргі жағдай. Ағымның ерекшеліктері. Көкжөтел қазіргі кезеңде. Диагностикалық критерийлер, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері.	Пастереллез. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері. Емдеу. Алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар:

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 38ші беті

		диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс			Кейс-аналитика.	Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
80	Практикалық сабақ. Балалардағы бөртпе сүзек.	Балалардағы бөртпе сүзек. Этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі. Жіктелуі клиникалық көріністер, асқинулар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Аурудың нәтижелері. Қайталанудың алдын алу.	Балалардағы бөртпе сүзек. Емдеу. Аурудың нәтижелері. Қайталанудың алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
81	Практикалық сабақ. Кенелік бөртпе сүзегі.	Балалардағы кенелік бөртпе сүзегі. Этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі. Аурудың әртүрлі нұсқаларының клиникасы. Диагностика, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Емдеудің негізгі компоненттері. Кене энцефалитінің белсенді және пассивті алдын-алу.	Кене сүзегі. Емдеудің негізгі компоненттері. Кене энцефалитінің белсенді және пассивті алдын-алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
82	Практикалық сабақ. Балалардағы кене боррелиозы	Кене боррелиозы (балалардағы Лайма ауруы). Этиология, эпидемиология. Ауру кезеңдері бойынша клиникасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар:

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 39ші беті

						Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық және дифференциалды диагностика, терапия	Кене боррелиозы (Лайма ауруы). Зертханалық және дифференциалды диагностика, терапия. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
83	Практикалық сабақ. Балалардағы кене энцефалиті	Балалардағы кене энцефалиті. Этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі. Аурудың әртүрлі нұсқаларының клиникасы. Диагностика, дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Емдеудің негізгі компоненттері. Кене энцефалитінің белсенді және пассивті алдын-алу.	Кене энцефалиті. Емдеудің негізгі компоненттері. Кене энцефалитінің белсенді және пассивті алдын-алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
84	Практикалық сабақ. Оба.	Оба. Этиологиясы, эпидемиологиялық аспектілері. Патогенезі, жіктелуі. Клиника, асқынулар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері.	Оба. Жағдайдың стандартты анықтамасы. Этиологиясы. Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар:

The image part with relationship ID 1621 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 40ші беті

	Ошақтағы эпидемияға қарсы іс-шаралар.	Ошақтағы эпидемияға қарсы іс-шаралар. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс			Кейс-аналитика.	Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
85- й	Практикалық сабақ. Туляремия.	Туляремия. Этиологиясы, эпидемиологиялық аспектілері. Патогенезі, жіктелуі. Клиникасы, асқынулары.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері	Туляремия. Стандартное определение случая. Этиология. Лабораторная диагностика. Компоненты терапии. Противэпидемические меро-приятия в очаге. Работа с действующим клиническим протоколом диагностики и лечения нозологии МЗ РК	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
86	Практикалық сабақ. Сібір жарасы.	Сібір жарасы. Этиологиясы, эпидемиологиялық аспектілері. Патогенезі, жіктелуі. Клиника, асқынулар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері.	Сібір жарасы. Жағдайдың стандартты анықтамасы. Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері. Ошақтағы эпидемияға қарсы іс-шаралар. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 41ші беті

87	Практикалық сабақ. Геморрагиялық қызба. Омбы геморрагиялық қызбасы.	Геморрагиялық қызба. Омбы геморрагиялық қызбасы. Этиологиясы, эпидемиологиялық аспектілері. Патогенезі, жіктелуі. Клиника, асқынулар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері.	Омбы геморрагиялық қызбасы. Жағдайдың стандартты анықтамасы. Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері. Ошақтағы эпидемияға қарсы іс-шаралар. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
88	Практикалық сабақ. Геморрагиялық қызба. Балалардағы Қырым геморрагиялық қызбасы.	Балалардағы геморрагиялық қызба. Қырым геморрагиялық қызбасы. Этиологиясы, эпидемиологиялық аспектілері. Патогенезі, жіктелуі. Клиника, асқынулар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері.	Геморрагиялық қызба. Қырым геморрагиялық қызбасы. Істің стандартты анықтамасы. Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері. Ошақтағы эпидемияға қарсы іс-шаралар. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
89	Практикалық сабақ. Балалардағы геморрагиялық қызба.	Геморрагиялық қызба. Бүйрек синдромы бар геморрагиялық қызба. Этиологиясы,	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 42ші беті

	Бүйрек синдромы бар геморрагиялық қызба.	эпидемиологиялық аспектілері. Патогенезі, жіктелуі. Клиника, асқынулар.			клиникалық талдауы.	бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері.	Геморрагиялық қызба. Бүйрек синдромы бар геморрагиялық қызба. Жағдайдың стандартты анықтамасы. Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері. Ошақтағы эпидемияға қарсы іс-шаралар. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
90- й	Практикалық сабақ. Балалардағы геморрагиялық қызба. Ласса геморрагиялық қызбасы.	Балалардағы геморрагиялық қызба. Ласса геморрагиялық қызбасы. Бүйрек синдромы бар геморрагиялық қызба. Этиологиясы, эпидемиологиялық аспектілері. Патогенезі, жіктелуі. Клиника, асқынулар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері.	Балалардағы геморрагиялық қызба. Ласса геморрагиялық қызбасы. Жағдайдың стандартты анықтамасы. Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері. Ошақтағы эпидемияға қарсы іс шаралар ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
91	Практикалық сабақ. Балалардағы геморрагиялық қызба.	Геморрагические лихорадки у детей. Геморрагическая лихорадка Эбола.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 43ші беті

	Эбола геморрагиялық қызбасы.	Этиология, эпидемиологические аспекты. Патогенез, классификация. Клиника, осложнения.			клиникалық талдауы.	бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері.	Геморрагиялық қызба. Эбола геморрагиялық қызбасы. Жағдайдың стандартты анықтамасы. Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері. Ошақтағы эпидемияға қарсы іс-шаралар. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
92	Практикалық сабақ. Балалардағы геморрагиялық қызба. Зика геморрагиялық қызбасы.	Балалардағы геморрагиялық қызба. Зика геморрагиялық қызбасы. Этиологиясы, эпидемиологиялық аспектілері. Патогенезі, жіктелуі. Клиника, асқынулар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері.	Геморрагиялық қызба. Зика геморрагиялық қызбасы. Жағдайдың стандартты анықтамасы. Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері. Ошақтағы эпидемияға қарсы іс-шаралар. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 44ші беті

93	Практикалық сабақ. Геморрагиялық қызба. Батыс Ніл безгегі.	Батыс Ніл Безгегі. Этиологиясы, эпидемиологиялық аспектілері. Патогенезі, жіктелуі. Клиника, асқынулар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері.	Батыс Ніл Безгегі. Жағдайдың стандартты анықтамасы. Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері. Ошақтағы эпидемияға қарсы іс-шаралар. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс- аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
94	Практикалық сабақ. Балалардағы геморрагиялық қызба. Марбург геморрагиялық қызбасы.	Балалардағы геморрагиялық қызба. Марбург геморрагиялық қызбасы. Этиологиясы, эпидемиологиялық аспектілері. Патогенезі, жіктелуі. Клиника, асқынулар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері.	Геморрагиялық қызба. Марбург геморрагиялық қызбасы. Істің стандартты анықтамасы. Зертханалық диагностика. Терапия компоненттері. Ошақтағы эпидемияға қарсы іс-шаралар. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс- аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
95	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар:	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 45ші беті

	балалардың шұғыл жағдайлары: ИТШ	инфекциялық-уытты шок (ИТШ - менингококк инфекциясы). Даму патогенезі, клиника. диагностика, қарқынды терапия принциптері.			клиникалық талдауы.	бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
96	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардың шұғыл жағдайлары: ИТШ	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: инфекциялық токсикалық шок (ИТШ - дизентерия). Даму патогенезі, клиника. диагностика, қарқынды терапия принциптері.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
97	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардың шұғыл жағдайлары: ИТШ	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: инфекциялық токсикалық шок (ИТШ - дифтерия). Даму патогенезі, клиника. диагностика, қарқынды терапия принциптері.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 46ші беті

	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
98	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардың шұғыл жағдайлары: ИТШ	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: инфекциялық токсикалық шок (ИТШ – іш сүзегі). Даму патогенезі, клиника. диагностика, қарқынды терапия принциптері.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
99	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардың шұғыл жағдайлары: ИТШ	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: инфекциялық токсикалық шок (ИТШ – стрептококкты инфекция). Даму патогенезі, клиника. диагностика, қарқынды терапия принциптері.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 47ші беті

		клиникалық хаттамаларымен жұмыс				жұмысын бағалау критерийлері.
100-й	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардың шұғыл жағдайлары: ИТШ	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: инфекциялық токсикалық шок (ИТШ – стафилококкты инфекция). Даму патогенезі, клиника. диагностика, қарқынды терапия принциптері.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: «Бағалау 360». Тәлімгердің бағасы Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
101	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардың шұғыл жағдайлары: ИТШ	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: инфекциялық токсикалық шок (ИТШ – сібір жарасы). Даму патогенезі, клиника. диагностика, қарқынды терапия принциптері.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: «360 кезекші дәрігер» Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
102	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардың шұғыл жағдайлары: ИТШ	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: инфекциялық токсикалық шок (ИТШ – бөртпе сүзегі). Даму патогенезі, клиника. диагностика, қарқынды терапия принциптері.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 48ші беті

						бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
103	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардың шұғыл жағдайлары: ИТШ	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: инфекциялық токсикалық шок (ИТШ – грипп). Даму патогенезі, клиника. диагностика, қарқынды терапия принциптері.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
104	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардың шұғыл жағдайлары: ГВШ	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: Гиповолемиялық шок (ГВШ – тырысқақ). Даму патогенезі, клиника. диагностика, қарқынды терапия принциптері	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияларға қатысу.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар:

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 49ші беті

		ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс			Кейс-аналитика.	Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
105	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: диссеминирленген тамыршілік қан ұю синдромы	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: диссеминирленген тамыршілік қан ұю синдромы (ДВС-синдром-ҚҚГҚ). Даму патогенезі, клиникасы. Диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
106	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: ЖБЖ	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: (ЖБЖ - БСГҚ). Даму патогенезі, клиникасы. Диагностикасы	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
107	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: жедел бауыр	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 50ші беті

	жағдайлар: ЖБауЖ, Бауыр энцефалопатиясы	жеткіліксіздігі, БЭ-вирустық гепатиттер. Даму патогенезі, клиника. диагностика.			клиникалық талдауы.	бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
108	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: Бас миы ісінуі	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: Бас миы ісінуі (Бас миы ісінуі - менингит, менингоэнцефалит) Даму патогенезі, клиника. диагностика. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
109	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: ЖРДС	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: (ЖРДС COVID-19). Даму патогенезі, клиника. диагностика .	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 51ші беті

						бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
110	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: Мультижүйелі қабыну синдромы	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: (МҚС- COVID-19). Даму патогенезі, клиникасы. диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
111	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: диссеминирленген тамыршілік қан ұю синдромы	Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: диссеминирленген тамыршілік қан ұю синдромы (ДВС-синдром-ҚҚГК). Даму патогенезі, клиникасы. Диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияларға қатысу.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар:

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 52ші беті

		ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс			Кейс-аналитика.	Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
112	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: Анафилактикалық шок (АШ)	ұқпалы аурулар клиникасындағы балалардағы шұғыл жағдайлар: Анафилактикалық шок (АШ). Даму патогенезі, клиникасы. Диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балаларға арналған қарқынды терапия принциптері	Диагностика, дифференциалды диагностика. Зертханалық диагностика. Қарқынды терапия принциптері. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
113	Практикалық сабақ. Балалардағы бауыр комасы.	Балалардағы бауыр комасы. Бауыр комасы жағдайындағы науқастарды емдеу.	ОН 1,3,5	2	Дәріс- тренинг Стандартты пациент (SP – standart patient)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Тексеру парағы: тестілеу: Портфолионы бағалау:
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы бауыр комасының патогенетикалық терапиясы.	ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Жағдайлық анализ (CS - case-study)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар. Чек парақтары: "Резидентті бағалау 360". Чек парақтары: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
114	Практикалық сабақ. Безгек комасы	Безгек комасы тропикалық безгектің	ОН 1,3,5	2	Дәріс- тренинг	Тексеру парағы: практикалық

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 53ші беті

		асқынуы ретінде. Балалардағы шұғыл көмек.			Стандартты пациент (SP – standart patient)	дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Безгек комасының патогенетикалық терапиясы	ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП	ОН 3,5	6,5/1,5	Жағдайлық анализ (CS - <u>case-study</u>)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері .
115	Практикалық сабақ. Балалардағы инфекциялық-ұйтты (эндотоксикалық) шок	Балалардағы инфекциялық-ұйтты (эндотоксикалық) шок, клиника, диагностика, дифференциалды диагностика. Асқынулар.	ОН 1,3,5	2	Дәріс-дискуссия, клиникалық талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: ИТШ патогенетикалық терапиясы	ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертеңгі дәрігерлік конференцияларға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
116	Практикалық сабақ. Тағамдық токсикоинфекциялар, сальмонеллез, тырысқақ кезінде су-электролит және қышқыл-негіз балансының бұзылуы.	Балалардағы тағамдық токсикоинфекциялар, сальмонеллез, тырысқақ кезінде су-электролит және қышқыл-негіз балансының бұзылуы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы:	ҚР ДСМ нозология бойынша қолданыстағы КП.	ОН 3,5	6,5/1,5	Курация. Пациентті қарау. (PS – Patient Survey	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 54ші беті

	Балалардағы емі (этиотропты және патогенетикалық).					бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері . Ғылыми мақалаларды талдау:
117	Практикалық сабақ. Балалардағы геморрагиялық синдром.	Балалардағы геморрагиялық синдром инфекциялық аурудың асқынуы ретінде. Балалардағы шұғыл көмек	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері . Телстілеу.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы емі (этиотропты және патогенетикалық).	ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	- Танертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу, - Медициналық құжаттаманы жүргізу, консилиумдарға қатысу.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
118	Практикалық сабақ. Балалардағы жұқпалы аурулардағы жедел бүйрек жеткіліксіздігі синдромы.	Жұқпалы аурулардағы жедел бүйрек жеткіліксіздігі синдромы. Клиникалық көріністер, диагностика. Шұғыл көмек	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы емі (этиотропты және патогенетикалық).	ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс	ОН 3,5	6,5/1,5	Курация. Пациентті қарау. (PS – Patient Survey	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері . Ғылыми мақалаларды талдау:

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 55ші беті

119	Практикалық сабақ. Балалардағы жедел аллергиялық реакцияларға көмек көрсету	Балалардағы жедел аллергиялық реакцияларға көмек көрсету	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы патогенетикалық емі.	ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау:
120	Практикалық сабақ. Балалардағы тері жабындысының инфекциялар	Балалардағы сіреспе. Этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі. Клиникалық көріністері, жіктелуі. Дифференциалды диагностика	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Сіреспе. Балалардың жоспарлы және шұғыл иммунопрофилактикасы	ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
121	Практикалық сабақ. Балалардағы тері жабындысының инфекциялары. Тілме.	Тілме. Этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі. Клиникалық көріністері, жіктелуі. Дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау:

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 56ші беті

	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Тілме дамуындағы бейімділік факторлары.	ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Ауызша жауап. Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері . Ғылыми мақалаларды талдау:
	Практикалық сабақ. Балалардағы тері жабындысының инфекциялары. Құтыру.	Құтыру. Этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі. Клиникалық көріністері, жіктелуі. Дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
122	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Құтырудың арнайы профилактикасы.	ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері . Ғылыми мақалаларды талдау.
	Практикалық сабақ. АИТВ жұқтырған балалардағы инфекциялық генезді тері зақымдануы	АИТВ жұқтырған балалардағы жұқпалы генездің терінің зақымдануы этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі. Клиникалық көріністері, жіктелуі. Дифференциалды диагностика.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: « 360° болім менгеруші бағалауы» Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері .
123	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: АИТВ-инфекциясы бар балалардың саңырауқұлақты	ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар:

The image part with relationship ID 1621 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 57ші беті

	инфекциямен зақымдануы.				Кейс-аналитика.	Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
	Практикалық сабақ. АИТВ-инфекциясы бар науқастардағы микобактериоздар.	АИТВ-инфекциясы бар науқастардағы микобактериоз: клиниканың ерекшеліктері, диагностикасы және емі	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау:
124	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы диагностика, зертханалық диагностика	ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Жағдайлық анализ (CS - <u>case-study</u>)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар. Чек парақтары: "Резидентті бағалау 360". Чек парақтары: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
	Практикалық сабақ. Балалардағы гельминтоздар.	Балалардағы гельминтоздар. Трихоцефалоз. Этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі. Клиникалық көріністері, жіктелуі. Дифференциалды диагностика	ОН 1,3,5	2	Курация. Дәріс-тренинг. Пациентті қарау. (PS – Patient Survey	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
125	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы диагностика, зертханалық диагностика	Балалардағы гельминтоздар. Трихоцефалоз. Диагностика, зертханалық диагностика, терапия. Алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы	ОН 3,5	6,5/1,5	Жағдайлық анализ (CS - <u>case-study</u>)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Портфолионы бағалау:
126	Практикалық сабақ.	Балалардағы Туберкулез және АИТВ инфекциясы.	ОН 1,3,5	2	Дәріс-пікірталас,	Тексеру парағы: практикалық

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 58ші беті

	Балалардағы туберкулез және АИТВ инфекциясы.	Этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі. Клиникалық көріністері, жіктелуі. Дифференциалды диагностика.			клиникалық талдау	дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау (ОТК): Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы диагностика, зертханалық диагностика	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
127	Практикалық сабақ. АИТВ-инфекциясы бар балалардағы оппортунистік зақымданулар.	АИТВ-инфекциясы бар балалардағы оппортунистік зақымданулар. Эпидемиология. Клиника, аурудың формалары мен ағымы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау (ОТК): Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы диагностика, зертханалық диагностика	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Танертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау.
128	Практикалық сабақ. Балалардағы трансмиссивті спонгиформды энцефалопатиялар (прионды аурулар).	Балалардағы өлімге әкелетін отбасылық ұйқысыздық: этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностика. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. Алдын алу.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері: Тексеру парағы: Тестілеу.

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 59ші беті

	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы диагностика, зертханалық диагностика	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау.
129	Практикалық сабақ. Балалардағы трансмиссивті спонгиформды энцефалопатиялар (прионды аурулар).	Герстманн-Стрейслер-Шейнкер синдромы: этиология, клиникалық көріністер, диагностика. Эпидемиология. Емхана. Диагностика. Емдеу.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері: Тексеру парағы: Тестілеу.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Дифференциалды диагноз	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Курация. Дәріс-тренинг. Пациентті қарау. (PS – Patient Survey	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау.
130	Практикалық сабақ. Балалардағы трансмиссивті спонгиформды энцефалопатиялар (прионды аурулар).	Балалардағы жеделдеу склерозды паненцефалит: этиологиясы, клиникалық көріністер, диагностика. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы, диагностикасы, лечение. Алдын алу.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар:

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 60ші беті

					Кейс-аналитика.	Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау.
131	Практикалық сабақ. Балалардағы трансмиссивті спонгиформды энцефалопатиялар (прионды аурулар).	Балалардың прогрессивті қызадық паненцефалиті.: этиология, клиникалық көріністер, диагностика. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы, диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
132	Практикалық сабақ. Балалардағы трансмиссивті спонгиформды энцефалопатиялар (прионды аурулар).	Балалардағы лимфоцитарлық хориоменингит: этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностика. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау:

		«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы		49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)				88 парақтың 61ші беті

133	Практикалық сабақ. Балалардағы трансмиссивті спонгиформды энцефалопатиялар (прионды аурулар).	Балалардағы прогрессивті мультифокальды лейкоэнцефалопатия: этиологиясы, клиникалық көріністері, диагностика. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика	КР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау:
134	Практикалық сабақ. Тропикалық аурулар. Балалардағы гельминтоздар.	Нематодоздардың клиникалық-патогенетикалық сипаттамасы және емі. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы	ОН 1,3,5	2	Мини-Лекция	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Тексеру парақтары. Тестілеу.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика	КР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар. Чек парақтары: "кезекші дәрігер бағалау 360". Чек парақтары: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
135	Практикалық сабақ. Тропикалық аурулар. Балалардағы гельминтоздар.	Имагиальды цестаодоздардың клиникалық-патогенетикалық	ОН 1,3,5	2	Курация. Дәріс-тренинг.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды

«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы		49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		88 парақтың 62ші беті

		сипаттамасы және емі. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы			Пациентті қарау. (PS – Patient Survey)	бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Тексеру парағы: тестілеу: Портфолионы бағалау:
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Жағдайлық анализ (CS - <u>case-study</u>)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар. Чек парақтары: "Резидентті бағалау 360". Чек парақтары: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
136	Практикалық сабақ. Тропикалық аурулар. Балалардағы гельминтоздар.	Ларвальды цестадоздардың клиникалық-патогенетикалық сипаттамасы және емі. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы	ОН 1,3,5	2	Дәріс-тренинг, Стандартталған пациент (sp-Standard patient)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Анализ ситуациялық (CS - case-study)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Тексеру парағы: Портфолионы бағалау:
137	Практикалық сабақ. Тропикалық аурулар. Балалардағы гельминтоздар.	Бауыр, өт және ұйқы безінің трематодоздары: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника-зертханалық диагностика, емдеу. Қазіргі жағдай.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық жағдайды талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 63ші беті

	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
138	Практикалық сабақ. Тропикалық аурулар. Балалардағы гельминтоздар.	Шистосомоздардың клиникалық-патогенетикалық сипаттамасы және емі. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық жағдайды талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, науқасты тексеру (PS-Patient Survey	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау:
139	Практикалық сабақ. Балалардағы тұмаудың (А,В,С типтері) және ЖРВИ қазіргі ағымы.	Балалардағы тұмаудың (А,В,С типтері) және ЖРВИ қазіргі ағымы. Коронавирустық инфекция. Балалардағы SARS-COV-2.Тұмау вирусы. Антигендер. Жіктеу. Өзгергіштік. Аурудың патогенезі. Клиника, диагностикалық критерийлер, асқынулар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық жағдайды талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийі. Тестілеу.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика, арнайы профилактикасы.	Тұмау және басқа ЖРВИ. Зертханалық диагностика, нақты профилактика және терапия. Емдеу және алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертенгі дәрігерлік конференциялауға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 64ші беті

		емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы				критерийлері . Ғылыми мақалаларды талдау:
140	Практикалық сабақ. Жаңа стереотиптер. Коронавирустық инфекция. Балалардағы SARS-COV-2.	Коронавирустық инфекция. SARS-COV-2. Вирустың қасиеттері. Балалардағы COVID-19. Әлемдегі, ҚР, Шымкент қ. қазіргі жағдай. Жіктелуі. Аурудың патогенезі. Клиника, диагностикалық критерийлері, асқынулар. МҚС, ЖРДС және т. б.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық жағдайды талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика, арнайы профилактикасы.	Коронавирустық инфекция. SARS-COV-2. Зертханалық диагностика, арнайы профилактикасы. Балаларды емдеу және алдын алу. Ковидтен кейінгі синдром. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау науқасты тексеру (PS-PatientSurvey	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері . Ғылыми мақалаларды талдау:
141	Практикалық сабақ. Балалардағы метапневмо вирустық, бокавирустық инфекция.	Балалардағы метапневмовирусты, бокавирустық инфекция. Жіктелуі. Аурудың патогенезі. Клиникасы, диагностикалық критерийлері, асқынулар.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық жағдайды талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Зертханалық диагностика, арнайы профилактикасы.	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Таңертеңгі дәрігерлік конференцияла рға қатысу. Кейс-аналитика.	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері . Ғылыми мақалаларды талдау:
142	Практикалық сабақ.	Бактериялды ЖРИ. Балалардағы хламидиялы инфекция. Этиология,	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 65ші беті

	Бактериялды ЖРИ. Балалардағы хламидиялы инфекция.	эпидемиология, қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.			жағдайды талдау	бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Ауруханадан тыс пневмония құрылымындағы респираторлық хламидиоз, балалардағы ағымның ерекшеліктері және емі.	Балалардағы бактериялды ЖРИ Хламидиялы инфекция. Лабораторлы диагностика. Емі.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарға курация жасау, дәрігерлік конференцияларға қатысу, науқасты қарау (PS-Patient Survey)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау:
143	Практикалық сабақ. Бактериялды ЖРИ. Балалардағы микоплазмалық инфекция.	Бактериялды ЖРИ. Балалардағы микоплазмалық инфекция. Этиология, эпидемиология, қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық жағдайды талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Балалардағы тыныс алу жолдарының бактериялық инфекциясы.	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарға курация жасау, дәрігерлік конференцияларға қатысу, науқасты қарау (PS-Patient Survey)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау:
144	Практикалық сабақ. Бактериялды ЖРИ. Балалардағы легионеллез.	Бактериялды ЖРИ. Легионеллез. Этиология, эпидемиология, қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық жағдайды талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау:

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 66ші беті

	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Диагностикалау әдістері, зертханалық диагностика.	Балалардағы бактериальды ЖРИ. Легионеллез. Инфекцияны диагностикалау әдістері. Лабораторлық диагностика. Емі. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарға курация жасау, дәрігерлік конференцияларға қатысу, науқасты қарау (PS-Patient Survey)	Ауызша жауап. Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Тексеру парағы: тестілеу: Портфолионы бағалау:
145	Практикалық сабақ. Балалардағы энтеровирусты инфекция.	Балалардағы энтеровирустық инфекция. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық жағдайды талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийі. Тестілеу.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: зертханалық диагностика.	Энтеровирустық инфекция зертханалық диагностика, емдеу, алдын алу. ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарға курация жасау, дәрігерлік конференцияларға қатысу, науқасты қарау (PS-Patient Survey)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау:
146	Практикалық сабақ. Герпесвирустық инфекциялар. Балалардағы желшешек.	Герпесвирустық инфекциялар. Балалардағы желшешек. Балалардағы белдемелі герпес. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық жағдайды талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері. Ғылыми мақалаларды талдау:
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: зертханалық диагностика.	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарға курация жасау, дәрігерлік конференцияларға қатысу, науқасты қарау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар:

The image part with relationship ID r161 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 67ші беті

					(PS-Patient Survey)	Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері . Ғылыми мақалаларды талдау:
147	Практикалық сабақ. Балалардағы қызамық.	Балалардағы қызамық. Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық жағдайды талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: зертханалық диагностика.	ҚР ДСМ нозология бойынша диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарға курация жасау, дәрігерлік конференцияла рға қатысу, науқасты қарау (PS-Patient Survey)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері . Ғылыми мақалаларды талдау:
148	Практикалық сабақ. Балалардағы герпесвирустық инфекциялар. Балалардағы инфекциялық мононуклеоз. Балалардағы цитомегаловирустық инфекция.	Этиология, эпидемиология, әлемдегі қазіргі жағдай. Жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық жағдайды талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РӨЖ тақырыбы және тапсырмасы: Диагностика, емі, профилактикасы.	Герпесвирустық инфекциялар. Инфекциялық мононуклеоз. Диагностика. Емдеу және алдын алу. ДСМ-нің қолданыстағы клиникалық хаттамасы.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарға курация жасау, дәрігерлік конференцияла рға қатысу, науқасты қарау (PS-Patient Survey)	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері . Ғылыми мақалаларды талдау:

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 68ші беті

149	Практикалық сабақ. Герпесвирустық инфекциялар. Балалардағы I. II типті ЖГВ.	Балалардағы герпесвирустық инфекциялар. I, II типті ЖГВ. Әлемдегі, ҚР, Шымкент қ. қазіргі жағдайы, жіктелуі, клиникасы, диагностикалық критерийлері, дифференциалды диагностикасы.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық жағдайды талдау	Тексеру парағы: «Бағалау 360». Тәлімгердің бағасы Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: зертханалық диагностикасы.	Зертханалық диагностика, емдеу. Емдеу және алдын алу. ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарға курация жасау, дәрігерлік конференцияларға қатысу, науқасты қарау (PS-Patient Survey)	Тексеру парағы: «Бағалау 360». Тәлімгердің бағасы Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері.
150	Практикалық сабақ. Вакцинацияның алдын алу. Вакцинациядан кейінгі реакциялар, балалардағы асқынулар. Балалардағы ерекшеліктері.	Вакцинацияның алдын алу. Вакцинациядан кейінгі реакциялар, асқынулар. Диагностика, балаларды басқару тактикасы. Алдын алу.	ОН 1,3,5	2	Шағын дәріс, клиникалық жағдайды талдау	Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар: Чек парағы: ағымдағы бақылауды бағалау: Ауызша жауап.
	ОРОЖ. РОЖ тақырыбы және тапсырмасы: Вакцинациядан кейінгі реакцияларды, асқынуларды басқару алгоритмдері.	ҚР ДСМ нозологияны диагностикалау мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамаларымен жұмыс.	ОН 3,5	6,5/1,5	Науқастарға курация жасау, дәрігерлік конференцияларға қатысу, науқасты қарау (PS-Patient Survey)	«360 резидент өзіндік бағалауы» «Портфолио бағалауы» Чек парағы: білім алушының өзіндік жұмысын бағалау критерийлері . Ғылыми мақалаларды талдау:
	II. Аралық бақылау	Науқас төсегінде практикалық дағдыларды бағалау. Клиникалық жағдайлар. Бақылау 75-150 аралығындағы тәжірибелік сабақтар және БӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды ОН1, ОН3, ОН5,				Тексеру парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері, кәсіби дағдылар науқас төсек алдында, ауызша жауап.
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 69ші беті

9.1	Дәрістер:	Резидентурада дәрістер қарастырылмаған.			
9.2	Тәжірибелік сабақ:	Ауызша сауалнама, жеке жұмыс, CBL – кейс негізінде оқыту әдісі, кейстік технологиясы (нақты жағдаяттар әдісі), шағын дәрістер, клиникалық шолулар, консилиумдар, консультативтік қолдау түрінде. Бақылау формалары: парағы:Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ).Ауызша жауап. Чек парақтары: практикалық, кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері;			
9.3	РӨЖ/ОРӨЖ:	Клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен дербес клиникалық жұмыс мыналарды қамтиды: күнделікті медициналық конференцияларға қатысу, клиникалық тәлімгердің/оқытушының бақылауымен стационарда жатқан кемінде 3 инфекциялық науқасты бақылау, медициналық мекемелердің электрондық ресурсында медициналық құжаттарды жүргізу, басқа дәрігерлермен/мұғалімдермен обхоттарға, консультациялар, клиникалық шолуларға қатысу; резиденттің ЖОЖ-на сәйкес медициналық манипуляцияларды орындау. Оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс және презентацияларды дайындау, портфолио қалыптастыру, DOPS – практикалық процедураларды меңгеруді бағалау, SA – өзін-өзі бағалау, PA – серіктесті бағалау, PS-науқасты тексеру. Білім алушының (резиденттің) өзіндік жұмысы теориялық материалды меңгеруді, ақпараттық ресурстардан (UpToDate, Cochrane және т.б.) қажетті өзекті ақпаратты іздеуді қамтуы. Портфолио жұмысы. Бақылау формалары: Чек парағы: практикалық , кәсіби дағдыларды бағалау критерийлері; портфолионы бағалау; Тексеру парағы: «Бағалау 360»тәлімгер:,резидент; Ғылыми мақалаларды талдау: Тексеру парағы:			
9.4	Аралық бақылау:	науқастың төсегіндегі тәжірибелік дағдыларды бағалау, ауызша жауап сұрақтарға беру.			
10.	Бағалау критерийлері:				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:				
ОН №	Пәннің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Стационар жағдайында балалар инфекциялық науқасқа медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды негіздеуге, тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға дайындығын көрсетеді.	Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектердің дозасын есептей алмайды, педиатриялық науқастарға терапияның тиімділігін	Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КХ негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды. Емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, педиатриялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктер	Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, педиатриялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін	Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды ҚР ДСМ КХ негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 70ші беті

		бағалай алмайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	жібереді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды.	бағалауға қабілетті. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	индикаторларын бағалайды. Педиатриялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Балалардағы инфекциялық аурудың тәуекелдерін бағалайды және стационар жағдайында инфекциялық науқас балаға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланады.	Балалардағы инфекциялық аурудың медициналық көмегінде қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз негіздерін қолданбайды., Өзара әрекеттес кезінде өрескел қателіктер жібереді. Балалардағы инфекциялық науқасқа оң нәтижеге қол жеткізбейді.	Балалардағы инфекциялық аурудың медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасу кезінде қателіктер жібереді. Балалардағы инфекциялық науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды.	Балалардағы инфекциялық аурудың медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасу кезінде тиімді қарым-қатынас жасай алады Балалардағы инфекциялық пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.	Балалардағы инфекциялық аурудың, медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасу кезінде бейіндегі пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатына жетеді. Өзара іс-қимыл жасауға қабілетті жоғары.
ОН3	Балалар инфекциясы саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдау, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалау, күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалану, зерттеу тобының жұмысына қатысу	Балалар инфекциясы саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды, зерттеу тобының жұмысына қатыспайды. Кәсіби команданың басқа мүшелерін	Балалар инфекциясы саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды, зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті. Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту және оқыту қабілетінің	Балалар инфекциясы саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының	Балалар инфекциясы саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 71ші беті

қабілеттерін көрсетеді Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытуға және оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті. ЛПУ-дың кәсіби электрондық жүйесінде өз бетінше жұмыс істей алады.	оқыту және оқыту мүмкіндігі жоқ, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатыспайды, кәсіби электрондық жүйеде ЛПУ жұмысын жолға қоймайды	жеткіліксіздігін көрсетеді, пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті, кәсіби электрондық жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.	жұмысына қатысады Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше тиімді оқытады пікірталастарға, конференцияларға дамудың басқа түрлеріне қатысады, кәсіби электрондық жүйесінде өз бетінше жұмыс істейді	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше тиімді оқытады және оқытады, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады, кәсіби электрондық жүйесінде өз бетінше жұмыс істейді.
---	--	---	---	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері			
Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері	
Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді тандау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық	
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, біраққатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді тандау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.	
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді:	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ;	

The image part with relationship ID 1621 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 72ші беті

	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Наукасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді тандау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: колмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Наукасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді тандау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
Чек парағы: «360° бағалау» тәлімгер дің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қатығыстарды шешуге көмектеседі; Байланыс: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды; Кәсібилік: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену мүмкіндігі; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін біледі, басқаларды қорғауға немесе ескертуге айналмайды; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, практикадан алынған білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылатын жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде.

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 73ші беті

		Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Дайындық: Өздігінен оқуға бейімделген: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді. Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алуға қабілетті: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды. Қатысу: топтарды оқытуға қатысады: мысалы, талқылауға қатысады топтық дағдылар, мысалы, өзіне бастама көтеру, басқаларға құрмет пен әдептілік таныту, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектесу. Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас: мысалы, тыңдау. Кәсібилік: дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті. Рефлексия: мысалы, өз білімінің немесе қабілетінің шектеулі екенін, басқаларға қорғанысқа немесе ескертуге айналмай біледі; Сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді қолдану сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді жаттығудан туындайтын, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіреді; Оқыту: оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қатысты және соған сәйкес құрылымдық түрде проблемалық мәселелер бойынша есепті көрсетеді. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды. Практикалық дағдылар: мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді. C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген қызығушылық пен ниет жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне аз үлес қосу, материал жинамайды. Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни тұрғыдан талдайды. Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды. Топтық дағдылар: тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді орындық араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, үзіліс жасайды, жауап беруден жалтарады немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары ауызша емес немесе эмоционалды белгілерге назар аудармамайды немесе бейім. Кәсіпқойлық: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудағы қиындықтар; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, ол гипотеза жасамайды, білімді іс жүзінде қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе назар аудармауына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды. Оқыту: тиімсіз оқу дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттарды дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды. Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 74ші беті

	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзін-өзі оқыту үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды; Қатысу: топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу, нашар пікірталас дағдыларын көрсету, кедергі жасау, жауап беруден жалтару немесе басқаларды елемей, үстемдік ету немесе төзбеушілік сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тындау дағдылары қабілетсіз немесе бейвербалды немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім; Кәсібилік: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқыту дағдылары: жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Тестілеу ге арналған чек парағы:	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес келеді.	
РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: толық көлемде негіздеме берілді; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: толық көлемде қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өзінің; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын шығарады, жариялайды.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтай отырып білім; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: дұрыс шешім; Ғылыми ақпаратты

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 75ші беті

	B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	және дәлелді медицина принциптерін өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінушілікті көрсетеді: зерттеулер жүргізеді, тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: шешімді қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: сирек қатысады, ынта-жігерсіз; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: көрсетпейді; Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде міндеттерді шешуге қабілетті: проблемаларды шеше алмайды; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланады: пайдаланбайды; Интроспекция дағдыларын көрсетеді: көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: қатыспайды; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізбейді; Медицина саласындағы зерттеулер білім мен түсінуді көрсетеді: көрсетпейді.
Ағымдағы бақылауды бағалауға (АББ) арналған чек парағы. Ауызша жауапқа арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсене қатысты.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципады емес дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге аз қатысты.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 76ші беті

		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, аурулар тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатыспаған.
	Аралық бақылауға арналған чек парағы. Тест:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. Ситуациялық есептерге қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Жиі болмауы аралау профессор, бөлім меңгерушісі.
	Портфолионы бағалауға арналған чек парағы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиоар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиоде негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 77ші беті

	І.ІІ Аралық бақылау Практикалық және кәсәбі дағдыларды, бағалауға арналған чек парағы:	Өте жақсы бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді;Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген;Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің максаты: толық және барабар;Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс;Дифференциалды диагноз: толығымен;Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген;Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық
		Жақсы бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің максаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс;Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.
		Қанағаттанарлық бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды;Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды;Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
		Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес кездейсоқ жиналған мәліметтер;Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ;Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес;Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді;Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды;Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды;Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша

The image part with relationship ID r161 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 78ші беті

			бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағат танарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағат танарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.agnurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/		
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар	CD-атлас инфекцияльным болезням - Infectious diseases W Edmund Farrar, Martin J Wood, John A Innes, Hugh Tubbs. Руководство и атлас по паразитарным болезням человека под ред. С.С. Козлова, Ю.В. Лобзина – CD диск Руководство по инфекционным болезням с атласом инфекционной патологии по ред. Ю.В. Лобзина – CD – диск Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018]. Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018]. Univertv.ru Открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов, учебными материалами и документальными фильмами		
Журналдар (электрондық журналдар):	Medlib. Медицинская on-line библиотека http://med-lib.ru/ MedLinks.Ru. Медицинская библиотека http://www.medlinks.ru/topics.php Free Medical Books http://www.freebooks4doctors.com		
Журналдар	The Cochrane Library (https://www.cochranelibrary.com/)		

The image part with relationship ID r161 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 79ші беті

(электрондық журналдар):	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Electronic data. - Philadelphia: Elsevier B.V.. PA. 2015. - Режим доступа: http://www.scopus.com/ Medline(PubMed, USA) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/Dubmed/ [22.02.2018]. Научная электронная библиотека eLIBRARY[Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru http://www.infectology.spb.ru – журнал Вестник инфектологии и паразитологии http://www.pediatrics.org – журнал Педиатрия http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html – журнал Инфекционные болезни http://www.slackinc.com/child/idc/ - журнал Инфекционные болезни у детей ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ ЭБС Iprbooks http://www.iprbookshop.ru/
Әдебиет:	Негізгі әдебиеттер: 1. Амиреев С.А., Муминов Т.А., Толемисова А.М., Лобзин.Ю.В.,Сергиев В.П.,Брико Н.И. идр. Стандартные определения случаев и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1,2 том: практическое руководство.Издательско-полиграфический комплекс АО«Болашақ» 2021г.-910стр. 2. Учайкин, В. Ф.Руководство по детским инфекциям. ГЭОТАР - Медиа, 2020-10 экз. Бекайдарова Р.Х. Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы:оқу құралы. ГЭОТАР-Медиа,2019б. Действующие Клинические протоколы диагностики и лечения МЗ РК по детским инфекционным болезням. 3. -25 экз 4. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Юшука Н.Д.,Венгеровой Ю.Я., 2019. 5. Е. В. Волчкова, Н. Д. Юшук, Ю. В. Мартынов. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезнямдля студентов ВВУЗов.Издательство Гэотар-Медиа, Россия 2021 г.; 720 с.https://www.karat-med.kz/ 6. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Юшук, Е.В.Волчкова. ИздательствоГэотар-Медиа, 2018 г.; 454 с. 7. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill 8. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы Шымкент, 2017ж.448 б 9. Е.Г.Силина., А.Л.Верткин.Инфекционные болезни. Синдромальная диагностика. ИздательствоГэотар-Медиа, 2019 г.; 454 с.https://www.karat-med.kz/ Қосымша әдебиеттер: 10. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциалдық диагнозы: оқулық. Абуова Г.Н. – Шымкент, 2018ж. 320 б. 11. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф.Учайкин, В.П. Молочный.- ГЭОТАР-Медиа, 2008.-256 12. Курманова К.Б., Дуйсенова А.К. Бруцеллез. Клинические аспекты А, 2002г. 13. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. В. А. Казанцев, А. П. Казанцев; Издательство;Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2019 г. 496 с. 14. Н.Д.Юшук,Е.А.Климова.Инфекционные болезни. Синдромальная диагностика. Учебное пособие. Гриф МО РФ. ИздательствоГэотар-Медиа, 2020 г; 176 с.https://www.karat-med.kz/ 15. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство,2 566 ттФеникс, 2018 г.; 364 с. 16. Инфекционные болезни. Учебник. Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство,584 тт.Гэотар-Медиа, 2020 г.; 512 с.https://www.karat-med.kz/ 17. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления. Н. Д. Юшук; Издательство,3 665 тт.Гэотар-Медиа, 2017 г.; 160 с.

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 80ші беті

	18. Гематология, иммунология и инфекционные болезни. Р. А. Полин, Р. Олс, М. Едер; Издательство Логосфера, 2019. 19. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. С. Ю. Кочетков, А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 448 с. 20. Острые кишечные инфекции у детей. А. В. Горелов; Издательство Гэотар-Медиа, 2018 г.; 144 с. 21. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. В. В. Покровский, В. В. Покровский; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 112 с. 22. Хронический вирусный гепатит С и цирроз печени. Руководство для врачей; Издательство СпецЛит, 11 сентября 2016 г.; 380 с. 23. Инфекционная безопасность. Учебное пособие, И. В. Бубликова, З. В. Гапонова; Издательство Лань, 2016 г.; 240 с. 24. Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика. Учебник. В. П. Сергиев; Издательство Феникс, 2017 г.; 250 с. 25. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных зараж. Н. М. Палатова; Издательство Лань, 2017 г.; 112 с. 26. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С. Н. Д. Юшук; Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 96 с. 27. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с. 28. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей. Т. В. Антонова, Д. А. Лиознов; 29. Внутрибольничная инфекция. В. Л. Осипова; Издательство. Гэотар-Медиа, 2014 г.; 240 с. 30. Инфекционная гепатология. Руководство для врачей. В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов; Издательство Гэотар-Медиа, 2021 г.; 640 с. 31. Геморрагические лихорадки у туристов и мигрантов (медицина путешествий). В 5-и частях. Часть 4: Арбовирусные лихорадки: желтая, денге, Чикунгунья, Крым-Конго, Западного Нила. Контагио В. В. Нечаев, А. К. Шведов, М. Н. Програмская; Издательство Спец Лит, 2019 г.; 124 с. 32. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2018 33. Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-Blackwell Immunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elsevier, 6 edition, 2018 34. Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier, 2019 35. Вечерко В.И. Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции. Организация работы в условиях многопрофильного стационара. Руководство для врачей. Издательство Практика, 2020 г.; 400 с. https://www.karat-med.kz/ ҚР ДСМ балалардағы инфекциялық ауруларды диагностикалау мекемелерінің ағымдағы клиникалық хаттамалары.
--	---

12.	Пәннің саясаты:
Резидентке қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа форма (халат, қалпак) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. ОРОЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну; 6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында «0» бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды;	

The image part with relationship ID 1021 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 81ші беті

- ОРОЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы РӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды;
7. Әр білім алушы РӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
 8. Әрбір практикалық сабақ пен РӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
 9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді.
 10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу.
 11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады.
 12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау.
 13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.
 14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу.
 15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау.
 16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:

Академиялық саясат. Ар-намыс кодексі.

Пән бойынша баға қою саясаты:

Саясат және рәсімдер: оқу процесінде білім алушыға қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдері орындалмаған кезде айыппұл шаралары және т. б.

Мысалы:

1. тәжірибелік сабақта санитарлық кітапша болмаған жағдайда;
2. медициналық нысанды қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, қосымша аяқ киім);
3. стационарда жеке гигиенаны, қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау;
4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік;
5. ішкі тәртіпті қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, кафедра қызметкерлерімен жылы қарым-қатынас.

Айыппұл санкциялары:

3 сабақты дәлелсіз себеппен жіберіп алған білім алушыға резидентура деканатына баянат беріледі.

Жіберілген сабақтар стационардағы кезекшілікпен, әдеби шолумен және рефератпен өтеледі.

Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде өткізіледі: тестілеу / әңгімелесу және практикалық әдістерді бағалау.

Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтинг жинаған білім алушылар жіберіледі.

Оту рейтингін есептеу:

Резиденттердің білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға (100%) = Төзімділік рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%).

Төзімділік рейтингі (60%) = Аралық бақылаулардың орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%).

Аралық бақылаудың орташа баллы = Аралық бақылау 1 + Аралық бақылау 2 / 2

Ағымдағы бақылаудың орташа баллы = БӨЖ бойынша орташа баллды ескере отырып, ағымдағы баллдар сомасының орташа арифметикалық мәні.

Қорытынды балл (100%) = АБорт x 0,2 + АғБорт x 0,4 + ҚБ x 0,4

АБорт – аралық бақылаулардың орташа бағасы;

АғБорт – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы;

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау.

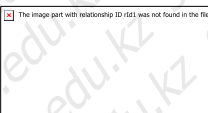
Қорытынды аттестацияға оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған білім алушылар жіберіледі.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттерді бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды:

- 1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу);
- 2) дағдыларды бағалау.

Қорытынды аттестаттаудың мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 82ші беті

алғаннан кейін білім алушыға резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады.

Қорытынды бағаға апелляция беру ережелері:

- Резиденттің емтиханда немесе тест бақылауында алған бағаларына көңілі толмаса;
- Оқытушы мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша келіспеушілік болса (тесттер мен билеттер);
- Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе.

Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері жарияланғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден

кешіктірмей апелляциялық шағым береді.

Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы тиіс.

Апелляциялық комиссияның шешімі білім алушының жұмысын қайта сараптау негізінде қабылданады.

Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан парағымен бірге жазбаша түрде тіркеуші кеңсесіне беріледі.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау:			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күн	Хаттама №	КАО басшысы, ТАЖ Дарбичева Р.И.	Қолы
14.06.24	№ 9		
Кафедрала бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Абуова Г.Н.	Қолы
28.06.2024	№ 11		
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама №	ББ АҚ төрағасы Қауызбай Ж.Ә.	Қолы
15.06.2024	№ 6		

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 83ші беті

Қосымшалар

№1 тексеру парағы

Дәрігер-резиденттің сабақ барысында тәжірибелік дағдыларын бағалау критерийлері

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
Анамнез жинау	маңызды емес диагностикалық фактілер, ретсіз жиналған мәліметтер	елеулі қателермен, жүйелі жинақтау	аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып жинақталған.	жүйелі түрде жинақталған, бірақ нақты негізгі белгілердің мен пайда болуының ықтимал себептерін жеткілікті түрде түсіндірмейді	жүйелі жинақталған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық зерттеу	Мануальды дағдыларды меңгермеген	Нәтижесіз, ретсіз қателер	Қателері бар толық техникалық ақау	жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және эффективті	
Болжам диагнозды қою	Қате қойылған	Аурудың тек классы көрсетілген	жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытындысы жоқ	Дұрыс қойылған, бірақ негіздеужоқ	Диагноз негіздеумен дұрыс қойылған	
Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты	Қарсы көрсетілімдермен тағайындалды	Адекватты емес	Мүлдем адекватты емес	адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар	Толық және адекватты	
Науқастың зерттеу нәтижелерін интерпретациялау (түсіндіру)	қарсы көрсетілімге әкелетін қате баға	Көп жағдайда дұрыс емес	Аздаған кемшіліктермен	Дұрыс, аздаған кемшіліктер бар	Толық және дұрыс	
Дифференциалды диагноз	адекватты	Өнімді	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлығында емес	толық	
Негізделген қорытынды диагноз	Клиникалық ойлау жоқ	Диагноз шашыранқы негізделген,	Диагноз толық негізделмеген, асқынулар және қосымша	Негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосымша	Толық, негізделген диагноз	

		
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы		49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		88 парақтың 84ші беті

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
		онша сенімді емес	аурулары анықталмаған	аурулар көрсетілмеген		
Емдеу әдісін таңдау	Кері әсер ететін препараттар тағайындалады	Мағынасы мен дозасының жеткіліксіз сәйкестігі	Негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық тағайындалмаған	Дұрыс, бірақ толық емес	Адекватты ем	
Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көп қате жібереді	Жартылай	Маңызды емес жерде қателіктер жібереді	Толық	
Болжамы мен алдын алуын анықтау	Анықтай алмайды	Адекватты емес	Толық емес	Адекватты, толық емес	Адекватты, толық	
ЖАЛПЫ	Максимальды балл – 100, 100 баллға тең					

Резиденттің Т.А.Ж. _____ Тобы _____
 Академиялық тәлімгердің Т.А.Ж. _____ Қолы _____

The image part with relationship ID r121 was not found in the file.	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 85ші беті

Бақылау парағы № 2 «360 бағалау» клиникалық тәлімгердің жетекшілігімен тәуелсіз клиникалық жұмысты бағалау критерийлері

Резиденттің Т.А.Ж. _____ тобы _____
 Академиялық тәлімгердің Т.А.Ж. _____ қолы _____

№	Т.А.Ж.	Баға	Қолы
Клиникалық тәлімгер			
Бөлім меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Наукас			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Клиникалық тәлімгердің Т.А.Ж. _____ Қолы _____

№	Жақсы	Критерийлер мен балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша қорытынды жазады	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеп, зерделеу, топтың біліміне елеусіз үлес қосу, материалды жинақтамайды.
2	Өзінің оқуына жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды.	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланыста, қателерді жасырады, ресурстарды сирек талдайды.
3	Топтық оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды.	Қатысу 10 8 6 4 2	Топтық оқу процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдамайды
4	Бастаманы қабылдау, басқаларға құрмет пен адалдық таныту, түсініспеушілік пен жанжалдарды шешуге көмектесу сияқты тиімді топтық дағдыларды көрсетеді.	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар талқылау дағдыларын көрсетеді, сөздерді үзеді, жауап беруден қашады немесе үстемдік немесе төзімсіздік арқылы басқаларды елемейді.
5	Адамдармен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербалды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Адамдармен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге назар аударуға қабілетсіз немесе бейімді емес.
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты тыңдау және одан сабақ алу.	Профессионали зм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтағы әлсіздік: мысалы, себепсіз әрекет ету, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы.
7	Өзін-өзі тануы жоғары: мысалы, басқаларға қорғанбай, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындау.	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі тануы төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шегін көбірек сезінуді талап етеді және түзету үшін оң қадамдар жасамайды.

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 86ші беті

8	Сыни тұрғыдан ойлауы жоғары дамыған: гипотеза құру, білімді практикада қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процестерін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау дағдыларын көрсетеді.	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сын тұрғысынан ойлаудағы кемшіліктер: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза ұсынбайды, алған білімін тәжірибеде қолданбайды немесе олардың жоқтығынан немесе зейінсіздігінен (индукцияның болмауы) ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.
9	Оқытудың тиімді дағдылары: қалыптасқан жағдайға қатысты проблемалық мәселелер туралы есепті және сәйкес құрылымды түрде көрсетеді. Басқаларға оны жақсы есте сақтауға көмектесу үшін жазбаларды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды.	Оқу 10 8 6 4 2	иімсіз оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша, қарастырылатын жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде көрсетудің нашар деңгейі. Жазбаларды тиімсіз пайдалану, конспект дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, басқаларға материалды түсіндіре алмайды.
10	Өнімділікті басқарады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.	Тәжірибелік дағдылар 10 8 6 4 2	Қолайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальды	100 балл	

Бөлім меңгерушісі Т.А.Ж.

Қолы

№	Жақсы	Критерий, балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады	Инструкцияға жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Рекция, жақсару жоқ
3	Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады	Оқу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Білім, қалау жоқ
4	Сенімді және тартымды	Науқасқа қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынасқа түспейді
5	Өзара сыйластық пен ізеттілік көрсетеді	Жұмыстастарына қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара сыйластық пен ізеттілік көрсетеді	Медперсоналдарға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Дөрекі, сенімсіз
7	Толық өзін-өзі басқару, шешім қабылдайды	Күйзеліске жауабы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе мықты топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, дәл, уақытында	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сауатсыз, уақытылы емес
10	Өнімділікті басқарады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Қолайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальды	100 балл	

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 87ші беті

Резидент

Т.А.Ж. Резидента

Қолы _____

№	Жақсы	Критерий, балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады	Инструкцияға жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Рекция, жақсару жоқ
3	Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады	Оқу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Білім, қалау жоқ
4	Сенімді және тартымды	Науқасқа қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынасқа түспейді
5	Өзара сыйластық пен ізеттілік көрсетеді	Жұмыстастарына қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара сыйластық пен ізеттілік көрсетеді	Медперсоналдарға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Дөрекі, сенімсіз
7	Толық өзін-өзі басқару, шешім қабылдайды	Күйзеліске жауабы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе мықты топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, дәл, уақытында	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сауатсыз, уақытылы емес
10	Өнімділікті басқарады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Қолайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальды	100 балл	

Кезекші дәрігер Т.А.Ж.

Қолы _____

№	Жақсы	Критерий, балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады	Инструкцияға жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Рекция, жақсару жоқ
3	Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады	Оқу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Білім, қалау жоқ
4	Сенімді және тартымды	Науқасқа қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынасқа түспейді
5	Өзара сыйластық пен ізеттілік көрсетеді	Жұмыстастарына қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара сыйластық пен ізеттілік көрсетеді	Медперсоналдарға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Дөрекі, сенімсіз
7	Толық өзін-өзі басқару, шешім қабылдайды	Күйзеліске жауабы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе мықты топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес

	
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы	49/27
«Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	88 парақтың 88ші беті

9	Сауатты, дәл, уақытында	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сауатсыз, уақытылы емес
10	Өнімділікті басқарады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Қолайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальды	100 балл	

Науқас

Науқастың Т.А.Ж.

Қолы _____

№		Қоршау керек
1	Сіздің дәрігеріңіз мұқият немесе құрметтей ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап берді ме? Сіздің ауруыңыз жайлы сұрақтарға толық жауапберді ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен әңгімелеріңізге қанағаттандыңыз? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Құпиялылықты сақтайды ма? Дәрігерлік құпияны сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Маман ретінде сіз оған сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальды	50 балл

		044-49/27 88 парактын 89ші беті
«Жұқпалы аурулар және дерматовенерология» кафедрасы «Ауруханадағы балалар инфекциялық аурулары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		

Бақылау парағы № 3

Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	Қанағат танарлықсыз 0-49	Қанағат танарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Берілген ұпай
Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылаудың маңызы жоқ	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді тіркей отырып білу	Білім жүйесі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді.	
Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі аясында мәселелерді шеше алады	Мәселелерді шеше алмайды	Шешімдерді қиындықпен қабылдайды және оларды ақтай алмайды	Шешімі дұрыс	Шешімі дұрыс	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	Пайдаланбайды	Жалған немесе толық емес ақпаратты пайдаланады	Ішінара негіздейді	Толық негіздейді	
Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	диагнозы егжей-тегжейлі емес, сенімділік аз	Ішінара қолданады	Толық қолданады	
Ауруханадағы конференцияларда, семинарларда және пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады	Қатыспайды	Сирек қатысады	Қатысады, қателіктер кездеседі	Толық, адекватты қатысады	
Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге қол жеткізе алады	Зерттеу жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оны жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар	Қатысады, аудиторияны өзіне қарата алады жйне сендіре алады	
Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	Көрсетпейді	Маңызды емес фактілерді нақтылаумен көрстеді	Зерттеу жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдаулар толық емес.	Зерттеу жұмыстарын жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды	
Жалпы ұпай					

Ескерту: РӨЖ нысанына байланысты қорытынды балл бір немесе бірнеше критерийлер бойынша қойылады.